

«МАОУ СШ №102» Нижегородского района г. Нижнего Новгорода

В помощь классному руководителю.

Виды деятельности и формы работы по духовно- нравственному воспитанию  
младших школьников.

Подготовила:

председатель МО по начальной школе

В.А. Жирнова

Декабрь, 2013 г

## Виды деятельности и формы занятий по духовно-нравственному воспитанию с обучающимися в начальных классах.

<i>Направление воспитания</i>	<i>Задачи воспитания</i>	<i>Формы занятий</i>
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	Получение первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой	Беседы, прочтение книг, изучение предметов предусмотренных базисным планом, плакаты, картины
	Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью интересных людей	Беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, мероприятия, составление Книги памяти, встречи с интересными людьми
	Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, традициями, особенностями быта народов	Беседы, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, фестивали, праздники, экскурсии. Туристско-краеведческие экспедиции, проведение национально-культурных праздников
	Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны	Беседы, классные часы, просмотр учебных фильмов, мероприятия, посвященные государственным праздникам
	Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности	Участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях проводимых общественными организациями
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов	Беседы, экскурсии, путешествия, участие в творческих конкурсах, литературно-музыкальные гостиные, художественные выставки, отражающие традиции народов России.
	Ознакомление с деятельностью традиционных религиозных организаций (с согласия родителей)	Экскурсии, участие в подготовке праздников, встречи с религиозными представителями.
	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков, нравственное поведение в коллективе	Урок этики, беседы, классные часы, просмотр фильмов, тематические мероприятия, коллективные игры, проведение совместных мероприятий старших и младших школьников.
	Получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье, расширение опыта позитивного взаимодействия семьи и школы	Беседы, создание генеалогического древа, открытые семейные праздники, совместные поездки, творческие проекты, спортивные соревнования
Воспитание трудолюбия,	Получение первоначальных	Экскурсии по городу, на

творческого отношения к учению, труду, жизни	навыков труда, творческой деятельности, значение творчества в жизни человека и общества. Получение навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками.	предприятия, встречи с людьми различных профессий, презентации, праздники труда. Ярмарки, конкурсы, город мастеров, экономические игры.
	Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду, применение знаний на практике.	Разработка и реализация социальных проектов,
	Приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности	Трудовые акции, лаборатории, работа детских объединений
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях, этического отношения к природе в культуре народов России	Беседы, классные часы, просмотр кинофильмов.
	Получение первоначального опыта непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотное поведение	Экскурсии, туристические слеты и походы, прогулки.
	Получение опыта участия в природоохранной деятельности	Благоустройство пришкольной территории, экологические акции, подкормка птиц, участие в реализации экологических проектов, создание питомников.
	Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой	Уход за животными и растениями.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, народов России	Встречи с представителями творческих профессий, экскурсии к памятникам зодчества, архитектуры, посещение выставок, знакомство с произведениями искусства, просмотр кинофильмов
	Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными промыслами	Экскурсии, посещение краеведческого музея, исследовательские работы, участие в конкурсах, фестивалях, художественных мастерских, ярмарках, фестивалях народного творчества
	Обучение видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края	Разучивание стихов, знакомство с картинами, просмотр фильмов.
	Обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей	Знакомство с местными мастерами прикладного искусства, беседы, просмотр фильмов, тренинги, конференции, участие вместе с

		<p>родителями в проведении выставок, музыкальных вечеров, в краеведческой деятельности, совместное посещение объектов художественной культуры</p>
	<p>Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творчества</p>	<p>Занятость в объединениях дополнительного образования, участие в художественном оформлении школы и дома</p>