

Слайд Согласно стандартам второго поколения, **духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.**

В настоящее время актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников связана, на наш взгляд, с четырьмя положениями:

Во-первых, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, **высоконравственных людей**, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных **источников сильного воздействия** на него как позитивного, так и негативного характера.

В-третьих, само по себе **образование не гарантирует** высокого уровня духовно-нравственной воспитанности.

В-четвертых, вооружение **нравственными знаниями** важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения в обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм.

Таким образом, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Слайд Проблема духовно-нравственного образования сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро. Причин тому достаточно много и одна из них - абсолютная деидеологизация общества, ликвидация института воспитания. Тиражируемые на всю страну средства массовой информации ведут разрушительную антидуховную пропаганду, становятся причиной снижения критериев нравственности и даже угрожают психологическому здоровью человека.

Слайд Обобщая опыт наблюдения, можно говорить о том, что основными чертами современного ученика являются:

- Индивидуализм (единственные дети в семье)
- Ориентация на материальные ценности

- Апатия (равнодушие к окружающей действительности, компьютеризованные дети, мало общаются, мало гуляют, мало читают)
- Высокая ценность информации (общество называют информационным)
- Космополизм (отсутствие границ между людьми, быстрая адаптация в рамках любого общества)

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Ребёнок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью.

Слайд По концепции духовно-нравственного развития **Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.**

Слайд Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений). Они перед Вами. Далее приведу несколько примеров из своей практики. В них отражена работа со второклассниками. Как видите, работа ведется по 3 направлениям, это внеклассная, урочная деятельность и работа с родителями.

Базовые национальные ценности	Внеклассная и внешкольная деятельность	Урочная деятельность	Работа с родителями
Патриотизм	Экскурсия на ГАЗ «Знай и люби свой город»	Урок технологии «Открытка деду»	Открытый классный час «Все профессии важны»
Социальная солидарность	Кл. час «Паралимпийская олимпиада: боль и радость»	Изложение «Кирилл заболел»	Подготовка к классной дискуссии на тему «Всегда ли нужно говорить правду?»
Гражданственность	Участие в конкурсе рисунков	Внеклассное чтение Гайдар «Совість»	Беседа родителей с детьми «Помни ты не

	«Конституция глазами детей»		один)(о поведении в доме, на улице, в транспорте)
Семья	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики»	Текстовые задачи	Семейная игра «Рождественские игры на свежем воздухе»
Наука	Экскурсия в музей радио при университете им. Лобачевского	Проектная деятельность на уроке окружающего мира «Невидимые нити»	Открытый кл. час «Мы с родителями были в музее физики Солнечный город»
Труд и творчество	Беседа «Руки человека»	Использование текстов для диктантов	Участие в новогодней выставке поделок для украшения класса
Природа	КВН «Мы друзья природы»	Чтение раздела по лит. чтению «О братьях наших меньших...» (12 часов)	Конкурс рисунка «Мир глазами детей»
Традиционные российские религии	Этическая беседа «Откуда пришли добрые слова»	Внеклассное чтение «Новый год у разных народов России»	Конкурс рисунков «Наши семейные традиции»
Человечество	Кл. час «Мир во всем мире»	Работа с текстами из раздела по лит. чтению «Я и мои друзья»	Субботник во дворе дома

Слайд Таким образом, базовые национальные ценности лежат в основе уклада школьной жизни.

Слайд Работа с семьями учащихся одно из важных направлений в работе нашей школы. Мы должны

- достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям,
- познакомиться с опытом семейного воспитания для изучения уровня воспитанности учащихся,
- всемерно содействовать созданию в каждой семье условий, способствующих успешному воспитанию и обучению детей,
- стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе, привлекать их к воспитательной работе во внеурочное время.

Слайд Итак, духовно-нравственные ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, в коллективах учреждений дополнительного образования, в сфере массовой информации, культуры, спорта и т. д. Но наиболее **системно, последовательно и глубоко** духовно-нравственное развитие и воспитание личности должно происходить в сфере **общего образования**, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.